



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Профилактическая медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
К.А. Мосейчук	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
А.В. Данилов	к.м.н.	ГБУ РО ОККД	главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: - основы профилактики инфекционных заболеваний у населения; - основы профилактики неинфекционных заболеваний у населения; - цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Уметь: - выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью; - планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>Владеть: - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
<p>ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: - методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование</p> <p>Уметь: - обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: - навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины; - навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе</p>
<p>ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях</p>	<p>Знать: - принципы организации ухода за больными; - методы оценки состояния пациента при неотложных ситуациях; - подходы к применению лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>Уметь: - оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе - оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p>

<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе; -навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения
<p>ОПК – 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
<p>ПК – 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
<p>ПК – 3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном

	<p>виде, использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- основы безопасности медицинских данных</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде</p> <p>использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения;</p> <p>- навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактическая медицина» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

К прохождению данной дисциплины допускаются студенты, завершившие программу обучения в 10 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Поликлиническая терапия», «Онкология», а также умениях, полученных при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	48			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Концепция факторов риска. Факторы риска в клинической медицине. Стратегии управления факторами риска. Пациенты высокого риска. Шкалы в профилактике.	3	Собеседование
1	2	Технологии отказа от курения: роль кабинетов и отделений профилактики. Вакцинация.	3	Собеседование
1	3	Диспансеризация и профилактические осмотры: подходы, технологии, оценка результата. Скрининги в клинической медицине: организация, проведение, интерпретация результатов. Профилактическое консультирование.	3	Собеседование, тестирование
1	4	Диспансерное наблюдение пациентов с неинфекционными заболеваниями. Создание индивидуальных и интегрированных программ профилактики неинфекционных заболеваний.	3	Собеседование
1	5	Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, роль поликлиники. Диспансерное наблюдение пациентов с орфанными и редкими заболеваниями.	3	Собеседование, тестирование
1	6	Понятие об онконастороженности. Диагностика злокачественных новообразований в поликлинике. Паранеопластические синдромы.	3	Собеседование
1	7	Диспансерное наблюдение пациентов с онкологической патологией и предраковыми заболеваниями.	3	Собеседование
1	8	Осложнения полихимио-, лучевой и таргетной терапии. Патронаж и паллиативная помощь в поликлинике.	3	Собеседование, тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	11	Концепция факторов риска. Факторы риска в клинической медицине. Стратегии управления факторами риска. Пациенты высокого риска. Шкалы в профилактике.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование
2.	11	Технологии отказа от курения: роль кабинетов и отделений профилактики. Вакцинация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование
3.	11	Диспансеризация и профилактические осмотры: подходы, технологии, оценка результата. Скрининги в клинической медицине: организация, проведение, интерпретация результатов. Профилактическое консультирование.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование, тестирование
4.	11	Диспансерное наблюдение пациентов с неинфекционными заболеваниями. Создание индивидуальных и интегрированных программ профилактики неинфекционных заболеваний.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование
5.	11	Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, роль поликлиники. Диспансерное наблюдение пациентов с орфанными и редкими заболеваниями.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование, тестирование
6.	11	Понятие об онконастороженности. Диагностика злокачественных новообразований в поликлинике. Паранеопластические синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование
7.	11	Диспансерное наблюдение пациентов с онкологической патологией и	Проработка материала лекций, подготовка	6	Собеседование

		предраковыми заболеваниями.	к занятиям		
8.	11	Осложнения полихимио-, лучевой и таргетной терапии. Патронаж и паллиативная помощь в поликлинике.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Собеседование, тестирование
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Концепция факторов риска. Факторы риска в клинической медицине. Стратегии управления факторами риска. Пациенты высокого риска. Шкалы в профилактике.	ОПК-2	Собеседование
2.	Технологии отказа от курения: роль кабинетов и отделений профилактики. Вакцинация.	ОПК-2, ОПК-7	Собеседование
3.	Диспансеризация и профилактические осмотры: подходы, технологии, оценка результата. Скрининги в клинической медицине: организация, проведение, интерпретация результатов. Профилактическое консультирование.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	Собеседование, тестирование
4.	Диспансерное наблюдение пациентов с неинфекционными заболеваниями. Создание индивидуальных и интегрированных программ профилактики неинфекционных заболеваний.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Собеседование
5.	Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, роль поликлиники. Диспансерное наблюдение пациентов с орфанными и редкими заболеваниями.	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3	Собеседование, тестирование
6.	Понятие об онконастороженности. Диагностика злокачественных новообразований в поликлинике. Паранеопластические синдромы.	ОПК-4	Собеседование
7.	Диспансерное наблюдение пациентов с онкологической	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Собеседование

	патологией и предраковыми заболеваниями.		
8.	Осложнения полихимио-, лучевой и таргетной терапии. Патронаж и паллиативная помощь в поликлинике.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Собеседование, тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2			
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения	- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у отдельных категорий населения - цели и задачи формирования здорового образа жизни	- основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у отдельных категорий населения; - цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
Уметь:	- выявлять факторы риска возникновения заболеваний	- выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения	- выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью; - планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Владеть (иметь навыки)	- навыками подготовки печатного текста, пропагандирующих	- навыками подготовки устного выступления или печатного текста,	- навыками подготовки устного выступления или печатного текста,

и/или опыт):	здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения	пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыками использования средств просветительской деятельности для формирования здорового образа жизни	пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОПК – 4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	- основные методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование	- основные методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование	- основные методы инструментального обследования пациентов, а также методы для углубленного обследования и проведения дифференциально-диагностического поиска, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование
Уметь:	- назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий	- назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач	- назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования с учетом показаний и противопоказаний при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или	- навыками оценки результатов использования инструментальных	- навыками оценки результатов использования инструментальных	- навыками оценки результатов использования инструментальных

опыт):	методов обследования при решении профессиональных задач	методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины; - навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе
ОПК – 6			
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать:	- принципы организации ухода за больными	- принципы организации ухода за больными; - методы оценки состояния пациента при неотложных ситуациях	- принципы организации ухода за больными; - методы оценки состояния пациента при неотложных ситуациях; - подходы к применению лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи
Уметь:	- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе - оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях	- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе - оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Владеть (иметь навыки и/или	- навыками своевременного выявления жизнеопасных	- навыками своевременного выявления жизнеопасных	- навыками своевременного выявления жизнеопасных

опыт):	нарушений на догоспитальном этапе;	нарушений на догоспитальном этапе; -навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	нарушений на догоспитальном этапе; -навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения
--------	------------------------------------	---	--

ОПК – 7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты
Уметь:	использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их

		фармакодинамики и фармакокинетики	фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов; методами комплексной терапии пациентов со с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
ПК – 1			
Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	- базовые алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях	- расширенные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях	- расширенные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных и экстренных состояниях
Уметь:	- выявлять основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов с

			учетом расширенных алгоритмов и стандартов оказания помощи
ПК – 3			
Способен к ведению медицинской документации			
Знать:	<p>- основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации</p>	<p>- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- основы безопасности медицинских данных</p>
Уметь:	<p>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию</p>	<p>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде, использовать</p>

			информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения;	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; - навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1.

2. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7.

4. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5.

5. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1.

2. Арутюнов, Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Арутюнов Г. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1498-9.

3. Беленков, Ю. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 5-9704-0308-3

4. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5.

5. Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Симптомы и синдромы") - ISBN 978-5-9704-6067-2.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>

Интернет-портал «Онкология» - <http://www.oncology.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Профилактическая медицина»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Профилактическая медицина»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО ОКБ им. Н.А. Семашко Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Учебные комнаты, оснащенные мультимедийной техникой и наглядными пособиями
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Высоковольтная, д.9,)	
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России